



ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC
ŽENEVA

Zápis z 30. 9. 2020

Mladší předškoláci

Téma: Roční období

- 1) Úvodní básnička** - *Je tu středa*, logopedické cvičení pro správný rozvoj řeči *Samohlásky*.
- 2) Komunitní kruh** - Střídání ročních období, jejich charakteristika, co děláme, nosíme, jaké je počasí, co se děje v přírodě, čtení z knihy *O Jabloňce* (názorná ukázka rytmu přírody během celého roku).
- 3) Hry** - posíláme si balonek - jaké roční období máme nejraději, pohybová hra - při otočení kartičky s určitým ročním obdobím předvádíme předem dohodnuté pohyby.

Letí ptáčky domů, cvrlikají k tomu.
Křidélky nám mávají, k mámě domů spěchají.

Stříhat papír to mě láká, vystřihnu si sněhuláka.
Vystřihnu si lyže, sánky, začnou zimní radovánky.

- 4) Výtvarný kroužek** - Lev s hřívou, procvičování jemné motoriky při poslechu Vivaldiho Čtvero ročních období.
- 5) Venku** - Sběrání žlutých lístečků, hledání kaštanů.
- 6) Písničky** - Hop hej, cibuláři, Když jsem já sloužil, Andulko šafářová (s kytarou).
- 7) Ukončovací básnička.**

Nultý ročník

- 1) Komunikační výchova** - popis domečku z domácího úkolu, povídání o knížce *Honzíkova cesta* s důrazem na vyjadřování celou větou.
- 2) Literární výchova** - pohádka: *Bob a Bobek* - *Letecký den*, *Honzíkova cesta* - *Dědeček veze Honzíka*, kreslení obrázku do čtenářského deníku.
- 3) Grafomotorická cvičení** - Hravá pastelka, správné držení tužky.
- 4) Venkovní hry** - sbírání materiálu pro práci ve skupině.
- 5) Výtvarná výchova** - práce ve skupině, spolupráce a komunikace se spolužáky, výroba horkovzdušného balónu z listů a větviček.
- 6) Hudební výchova** - zpěv s kytarou, *Hop hej, cibuláři, Když jsem já sloužil, Andulko šafářova*.

1. třída

1) Jazyková výchova - Zvířecí kamarádi. Živá abeceda (žlutá) str. 22, Pohádka o řepě - hledání rozdílů, vyprávění pohádky. Opakování písmene S, slova začínající písmenem S, Živá abeceda (žlutá) str. 26, 28 - vyhledávání písmene S, určování pozice písmene S ve slově, slabice.

Pracovní list - písmeno S. Nové písmeno L - Živá abeceda (modrá) str. 14, cv. 1, 2, 3.

2) Komunikační výchova - Zvířecí kamarádi - jaká známe zvířata - domácí, divoká, exotická, ZOO. Putování s Měďou - Josephinka.

3) Literární výchova - čtení z knihy Povídaní o pejskovi a kočičce od Josefa Čapka - Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen.

Domácí úkol: Do sešitu nakreslit/napsat alespoň 3 věci začínající písmenem L. Živá abeceda (modrá) str. 15 cv. 2, 4.

Putování s Měďou - Lenka.

2. třída

1) Jazyková výchova - druhy vět - věty přací, tázací, rozkazovací, oznamovací. Kontrola domácího úkolu. Jak se žije v Praze - učebnice str. 18. Četba textu, následná diskuse, pojem význam slov. Slova významem nadřazená, podřazená a souřadná. Učebnice str. 20-21. Hra na význam slov - žáci vymýšlí a kreslí co nejvíce slov významem podřazených k zadanému slovu nadřazeného významu (ovoce, zelenina, rostliny, ptáci, oblečení...).

2) Komunikační výchova - vyprávění - projekt Putování s Bobem a Bobkem - Erik.

26. září - Evropský den jazyků: proč je důležité učit se cizí jazyky- diskuse, práce ve skupinách.

28. září – Den české státnosti: kdy a proč ho slavíme, patron České země sv. Václav - diskuse.

3) Literární výchova - čtenářská dílna - Čtení pro radost. Čtení z Čítanky 2 - Astrid Lindgrenová, Pipi slaví narozeniny.

Domácí úkol: Prac. sešit str. 13, cv. 4 a str. 14, cv. 7.

Putování s Bobem a Bobkem - Péťa M. (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

3. třída

1) Jazyková výchova – kontrola DÚ- pracovní sešit str. 7, cv. 9 a str. 9, cv. 4.

- druhy vět: oznamovací, rozkazovací, tázací a přací - hry na procvičování, uč. str. 28.

Procvičování – spodoba a ztráta znělosti (uč. str. 19), párové souhlásky (sešit), prac. sešit str. 8, cv. 1 a 2. Úvod do nové látky - kořen slova, uč. str. 22.

2) Komunikační výchova - vyprávění - projekt Putování s Žerykem - Tomáš.

26. září - Evropský den jazyků: proč je důležité učit se cizí jazyky- diskuse, práce ve skupinách.

28. září – Den české státnosti: kdy a proč ho slavíme, patron České země sv. Václav - diskuse.

Rozhovor: hra na novináře, pravidla rozhovoru, práce ve dvojicích.

3) Literární výchova - čtenářská dílna - Čtení pro radost. Čtení z Čítanky str. 52 – bratři Grimmové, Pasáček.

Domácí úkol: Prac. sešit str. 10, cv. 7 a str. 14, cv. 5. a 6.

Putování s Žerykem - Táňa (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).
Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

4. třída

1) Jazyková výchova - opakování podstatných jmen s důrazem na pádové otázky. Doplňování podstatných jmen v příslušném pádu do textu o svaté Ludmile. Text *Středověký spor*, učebnice str. 18 - vyhledávání podstatných jmen a určování pádů na pozadí legendy o svatém Václavovi. Úvod do opakování vyjmenovaných slov - vyjmenovaná slova po B a L. Kontrola domácího úkolu. Hra Bomba - žák, který v časovém limitu neurčí správně pravopis vybraných slov po obojetných souhláskách, způsobí ve škole výbuch a musí splnit zapeklitý úkol podle zadání paní učitelky.

2) Komunikační výchova - adresa, pohled, myšlenková mapa, vyprávění a jeho náležitosti.

3) Literární výchova - Pověst o sv. Václavovi, Svatováclavský chorál, sv. Václav v umění.

4) MČS - význam sv. Václava pro Čechy, práce s časovou osou a měření času. Jak se měří čas - měsíc, rok, století, tisíciletí. Co je to letopočet, kalendář. Hlavní epochy lidských dějin - pravěk, starověk, středověk, novověk. Přelomové události oddělující jednotlivé epochy.

Domácí úkol: JV - Povinný: **naučit se zpaměti pádové otázky**, učebnice str. 13 nahoře.

Zopakovat si vyjmenovaná slova - učebnice str. 9. PS. str. 6, cv. 8 zbývající souhlásky (ne B a L). MČS - podívat se na krátké video Lovci mamutů -

https://www.youtube.com/watch?v=OyFTmy_EDy8

Povinný: **Vytvořit pohlednici** z namalovaného obrázku, otočit ho a na druhou stranu napsat pohled kamarádovi z prázdnin, inspirovat se namalovaným obrázkem (kde trávím prázdniny, co dělám a co mě potkalo, fantazii se meze nekladou), nezapomenout na adresu a náležitosti pohledu (oslovení, obsah, pozdrav a podpis). Jak se píše pohled, si můžete připomenout tady: <https://edu.ceskatelevize.cz/ucitelka-3-tr-dopis-5f5bb8de2464c1502c58a437>

Pro Davídku a Terezku: vybrat, která z událostí prožitých během prázdnin byla pro ně nejvíce dobrodružná a proč.

Pro Klárku a Samíka: nakreslit k vyprávění o prázdninovém dobrodružství obrázek a vytvořit z něj pohlednici, na jeho druhou stranu napsat adresu a dopis kamarádovi, který se bude týkat nakresleného obrázku- viz. ostatní nahoře.

5. třída

1) Jazyková výchova - opakování: slova nadřazená a podřazená, slova souřadná, synonyma, slovní druhy, rody podstatných jmen, vzory podstatných jmen rodu středního, vyjmenovaná slova.

2) Komunikační výchova - adresa, pohled, myšlenková mapa, vyprávění a jeho náležitosti.

3) Literární výchova - legenda, legenda o sv. Václavovi, Svatováclavský chorál, sv. Václav v umění.

4) Můj český svět (MČS) - význam sv. Václava pro Čechy, sv. Ludmila, Česká republika, charakteristika státu (území, obyvatelstvo, řeč, kultura a národ, státní symboly, ústava).

Domácí úkol:

povinný: **Vytvořit pohlednici** z namalovaného obrázku, otočit ho a na druhou stranu napsat pohled kamarádovi z prázdnin, inspirovat se namalovaným obrázkem (kde trávím prázdniny,

co dělám a co mě potkalo, fantazii se meze nekladou), nezapomenout na adresu a náležitosti pohledu (oslovení, obsah, pozdrav a podpis). Jak se píše pohled, si můžete připomenout tady: <https://edu.ceskatelevize.cz/ucitelka-3-tr-dopis-5f5bb8de2464c1502c58a437>
ČJ PS str. 7, cv. 8, zopakovat si básničku na slovní druhy.
MČS PS zeměpis (oranžový) str. 24, cv. 4 a str. 25, cv. 1.